

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Соловьевка»

Утверждаю

директор школы

_____/Василенко Е.Г./

**Программа оздоровительного
профильного лагеря с дневным
пребыванием детей
«туризм - спорт, отдых, знание»**

Составитель программы:

Магерова Е.Э.
начальник профильного лагеря

Соловьевка, 2025г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Номинация, по которой предоставляется программа	Программа по организации работы летнего пришкольного лагеря
Полное название программы	Программа смены «Туризм-спорт, отдых, знание»
Адресат проектной деятельности	- учащиеся МАОУ СОШ с. Соловьевка от 7 до 18 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети различных социально незащищенных категорий; - 28 человек в первую смену
Срок реализации программы	2.06.2025 по 27.06.2025 года.
Цель программы	Создание условий для вовлечения в занятия спортивным туризмом, походами, скалолазанием путем проведения и участия в туристических мероприятиях
Задачи	1. Сохранить и укрепить здоровье обучающихся. 2. Развить коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект, через участие в спортивных мероприятиях туристско-краеведческой направленности. 3. Сформировать навыки социальной активности. 4. Расширить знания об истории своей страны, села, школы. 5. Воспитать бережное отношение к Родине.
Краткое содержание программы	Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, практических занятий, дискуссий, туристско-спортивных мероприятий.
Ожидаемый результат	укрепление здоровья детей; самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках; адаптация к специфике туристской деятельности , сплочение коллектива учащихся выявление лучших в туристско-краеведческой деятельности
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Соловьевка»
Почтовый адрес учреждения, телефон	с. Соловьевка, ул. Центральная, 28
ФИО руководителя учреждения	Василенко Елена Геннадьевна
ФИО автора программы	Щитова Надежда Викторовна, Магерова Елена Эдуардовна
Финансовое обеспечение программы	Бюджет МО, родительская плата

1. Пояснительная записка

Летний период – активная пора социализации школьников. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от

семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи. Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей. Уже третий год 25 учеников нашей школы окунаются в кипучую жизнь творчества, дружбы. Наш лагерь «Радуга» даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь. Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только укрепят здоровье, но и углубят и расширят знания и умения по туристско-краеведческому направлению.

В основе программы «Туризм-спорт, отдых, знание» лежат следующие принципы: поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности и сотрудничество с педагогическим составом; приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей; организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в природных условиях.

2. Цели и задачи программы

Общепедагогическая цель программы: Создание благоприятных условий для привлечения детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний по туризму, получения навыков жизни в полевых условиях, развития интересов учащихся к туризму и краеведению.

Задачи:

1. Создать условия для укрепления физического и психического здоровья обучающихся.
2. Способствовать созданию условий для развития познавательных, творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
3. Организовать условия для активного отдыха, а также получения навыков выживания в природных условиях;
4. Повысить экологическую культуру детей;
5. 5. Воспитать нравственные и волевые качества.

3. Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизма
 - признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью;
 - учёт половозрастных, индивидуальных особенностей воспитанников;
 - свободный выбор деятельности и право на информацию;
 - уважительное отношение между взрослыми и детьми;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
2. Принцип созидательной творческой деятельности
 - создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
3. Принцип интеграции
 - использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды

4. Принцип динамичности
- постоянная смена деятельности;
5. Культуросообразность:
- опора на национальные особенности.

4. Механизм реализации программы «Туризм-спорт, отдых, знание»:

- **Планирование занятий.** На протяжении лагерной смены предусмотрены теоретические и практические занятия, занятия на местности, самостоятельная работа, мастер-классы, выездные мероприятия (соревнования, походы, экскурсии).
- **Формирование групп.** В зависимости от цели и задач, определённых в программе, группы состоят из учащихся, занимающихся на разных уровнях сложности программы.
- **Работа с родителями.** Вовлечены родители в процесс. Это позволит сделать его интересным, результативным и насыщенным.
- **Участие в выездных мероприятиях.** Такие мероприятия помогут контролировать эффективность учебно-тренировочного процесса, приобрести новый туристский опыт и общение со сверстниками.
- **Подготовка к походам.** Каждый учебный год программы предусматривает организацию и проведение зачётного туристского похода, подготовка к которому осуществляется в течение всего календарного года. В рамках туристического лагеря предусмотрен выход в поход 1 категории сложности ребят старшей возрастной группы..
- **Подведение итогов.** Формы подведения итогов реализации программы: викторины, игры, эстафеты, мини-соревнования, однодневные походы, туристские соревнования.

5. Детское самоуправление

На организационном этапе проходят выборы актива отряда.

6. Содержательная модель программы

Традиционно в туристическом лагере формируется по направлению краеведению, спортивный туризм, походы, ориентирование.

Отряд делится на группы, за которыми закрепляется по одному направлению. Команды ведут работы по выбранным туристическим маршрутам.

Отряд в лагере имеет свой неповторимый стиль. Он выражается в: названии, девизе, символах, игровых отрядных условностях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, оформлении отрядного уголка.

7. Информационное обеспечение программы «Туризм-спорт, отдых, знание»

8. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив нашего лагеря – это педагоги школы.

Координатор программы: Шостак Юлия Викторовна – начальник лагеря.

9. Тематическое планирование.

День	Дата	Мероприятие (суть)	Идея	Исполнители
1	02.06	Открытие смены, оформление уголка	<i>Чего не поищешь, того не сыщешь</i>	Воспитатели лагеря
		Праздник «Счастливое детство»		Сотрудники сельского клуба
2	03.06	организационные сборы в отрядах; Тренировочная станция «Спортивный лабиринт». «Самонаведение переправ»	<i>«Спорт и туризм укрепляют организм»</i>	Воспитатели лагеря, воспитанники
3	04.06	Однодневный выезд (поход) на водопад Айхор, останец Лягушка.	<i>Едешь на день, а хлеба бери на неделю</i>	Воспитатели лагеря. воспитанники
4	05.06	Тренировочная станция «Спортивный лабиринт». «Самонаведение переправ»	<i>«Кто любит спорт, тот здоров и бодр»</i>	Воспитатели лагеря
5	06.06	Прием гостей со школы г. Южно-Сахалинск, посещение скалодрома.	<i>«Гость доволен — хозяин рад»</i>	Воспитатели лагеря. воспитанники
6	09.06	Выезд в Пригородное. «Скальный фестиваль». Отработка навыков скалолазания на горах.	<i>Как говорят в горах: речь лучше короткая, а веревка длинная.</i>	Воспитатели лагеря. воспитанники
7	10.06	Посещение веревочного городка и скалодрома высотой 9 м в парке г. Южно –Сахалинск.	<i>Пойти по миру — заняться туризмом.</i>	Воспитатели лагеря. воспитанники
8	11.06	Однодневный поход на гору Юнона.	<i>А знает ли вершина, что она покорена?</i>	Воспитатели лагеря. воспитанники
9	16.06	Отработка навыков скалолазания на школьном скалодроме	<i>«Скалолаз не тот, кто залез на скалу, а тот, кто потом спустился»</i>	Воспитатели лагеря. воспитанники
		Спортивные командные соревнования		
10	17.06	Просмотр фильма «Дозор Джунглей: Кругосветка»	<i>Жизнь- это фильм ...</i>	Воспитатели лагеря. воспитанники
		Творческий проект «Рисунок по фильму».		
11	18.06	Посещение веревочного городка и скалодрома высотой 9 м в парке г. Южно –Сахалинск.	<i>Смелость города берёт».</i>	Воспитатели лагеря. воспитанники
12	19.06	Выезд с Краеведческим музеем г. Корсаков на обзорную экскурсию по историческим	<i>Музей- это дверь в прошлое и окно в будущее.</i>	Воспитатели лагеря. воспитанники

		уголкам г. Корсакова и Пригородного.		
13	20.06	Тренировочная станция «Спортивный лабиринт».		Воспитатели лагеря. воспитанники
		Мастер класс		
14	23.06	Тренировочная станция «Спортивный лабиринт».		Воспитатели лагеря. воспитанники
		Сдача нормативов.		
15	24.06	Веселые старты	<i>«Выше, быстрее, Сильнее!».</i>	Сотрудники сельского клуба
16	25.06	Посещение Краеведческого музея г. Корсаков. Мастер класс «Сто страниц про зверей и птиц»	<i>Дорогу осилит идущий.</i>	Воспитатели лагеря. воспитанники
17	26.06	Посещение веревочного городка и скалодрома высотой 9 м в парке г. Южно –Сахалинск.		Воспитатели лагеря. воспитанники
178	27.06	Заккрытие смены. Подведение итогов смены		Сотрудники лагеря

10. Распорядок дня лагеря.

9:00–9:10 — сбор детей, зарядка;
9:10–9:15 — утренняя линейка;
9:20–9:40 — завтрак;
10:00–12:00 — работа по плану мероприятий;
12:00–13:00 — оздоровительные процедуры;
13:00–13:30 — обед;
13:30–14:30 — работа в отрядах;
14:30 — уход домой.

11. Ожидаемые результаты по программе

Предполагаемые результаты выполнения программы «Туризм- спорт, отдых, знание»:

Социальный:

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения,
- приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- повышено у детей активной гражданской позиции;
- выработано чувства патриотизма;
- развито чувство уважение к родной природе;
- выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.

Образовательный:

- расширен диапазон знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения;
- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;
- повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности.

Культурный:

- воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
- была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе.

12. Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

В лагере осуществляется следующие виды диагностики:

- Предварительная диагностика – проводится в оргпериод с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.
- Текущая диагностика – проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.
- Итоговая диагностика
- Проблемная диагностика – проводится в случае возникновения проблемной ситуации, относящейся к коллективу в целом, отдельному ребёнку, с целью корректировки данной ситуации.

13. Законы путешественников

Закон дружбы:

Один за всех и все за одного.

Традиция доброго слова:

Доброе утро, здравствуйте, добрый день и добрый вечер, говорим друг другу мы при каждой встрече!

Закон поднятой руки:

Если поднята рука,
Значит – все молчат пока.

Закон дома:

Лагерь наш – нам общий дом.
Чистоту храните в нём.

Закон песни:

Без песни ни дня, без песни ни шагу.
В ней черпаем радость, добро и отвагу.

Закон природы:

Мир природы – мир прекрасный. Не губи её напрасно.

14. Традиции путешественников

Традиция приветствия.

Традиция «Ни дня без тайн и сюрпризов».

Традиция доброго отношения к песни.

